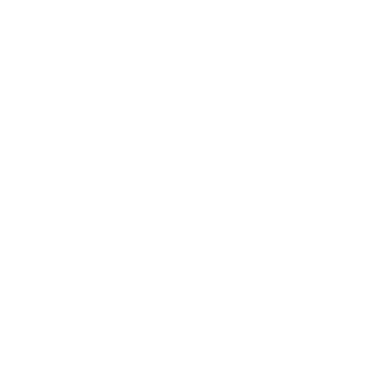
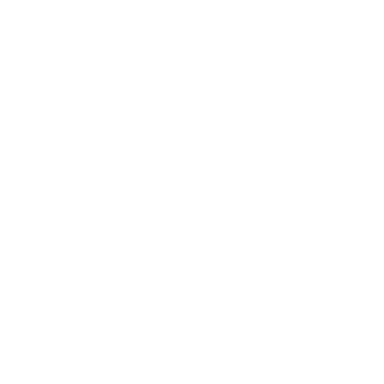
****  **INTITULE DU POSTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOM DU POSTE | ELECTRICIEN(NE) | |
| FAMILLE D’EMPLOI : PRODUCTION | | **FILIERE : PRODUCTION ET MAINTENANCE PORTUAIRE** |
| CATEGORIE | **OUVRIER** | |
| AFFECTATION | **Pôle Naval** | |

**DESCRIPTION DU POSTE**

****

|  |  |
| --- | --- |
| **Sous l’autorité du(de la) Chef de Pôle, l’Electricien(ne) procède à la maintenance corrective et préventive des ensembles électriques, électromécaniques, des installations électriques de l’ensemble des outils affectés à l’atelier Radoub-Asséchement** | |
| **MISSIONS ET ACTIVITES** | * Assurer la maintenance corrective et préventive de tout ou parte d’éléments ou ensembles électriques, électromécaniques, automates des engins de levage et manutention, des installations de transformation et de distribution de l’ensemble des outils affectés à l’atelier Radoub-Asséchement * Effectuer des opérations de maintenance des équipements des formes et du slipway et du pôle des écluses * Participer aux opérations de réparations des engins * Réaliser les comptes rendus des interventions * Participer à la conduite du slipway et aux manœuvres des formes * Participer au nettoyage des équipements (nettoyage de la vase) * Assurer le montage d’échafaudages |
| **CONDITIONS DE TRAVAIL** | * Au sein du Pôle Naval * Conditions particulières : port de charges lourdes, travail en hauteur et dans des espaces confinés |

**PROFIL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Utilisateurs contour**  **DIPLÔME / FORMATION** | * Diplôme de niveau Bac+2 dans le domaine Electromécanique ou Electrotechnique avec ou sans première expérience professionnelle |
| **COMPETENCES REQUISES** | * Connaissances dans les domaines électrique, électromécanique, électronique * Connaissances de base dans les technologies connexes (automatismes, électronique, variations de vitesses, hydraulique, informatique industrielle, …) |
| **APTITUDES REQUISES** | * Sens de l’organisation * Capacité à travailler en équipe * Autonomie et initiative * Habileté gestuelle et dextérité * Réactivité, rigueur et méthode * Intégrer la sécurité dans toutes les phases de son intervention |